

Số: /KH-UBND

Tây Sơn, ngày tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH

Phát triển giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Tây Sơn giai đoạn 2021 - 2025

Thực hiện Quyết định số 4480/QĐ-UBND ngày 10/11/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch phát triển giáo dục nghề nghiệp tỉnh Bình Định giai đoạn 2021 - 2025; Kế hoạch 123/KH-UBND ngày 30/12/2021 của UBND tỉnh Bình Định ban hành Kế hoạch tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo, nâng cao chất lượng dạy và học giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn tỉnh Bình Định; Kế hoạch số 27-KH/HU ngày 23/9/2021 của Huyện ủy thực hiện Chương trình hành động của Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Bình Định giai đoạn 2020 - 2025, UBND huyện ban hành Kế hoạch phát triển giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Tây Sơn giai đoạn 2021 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 4480/QĐ-UBND ngày 10/11/2021 của UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch phát triển giáo dục nghề nghiệp tỉnh Bình Định giai đoạn 2021 - 2025. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực qua đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội trên địa bàn huyện giai đoạn 2021 - 2025 và những năm tiếp theo.

- Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu để phối hợp các cơ quan, đơn vị có liên quan, UBND các xã, thị trấn triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 27-KH/HU ngày 23/9/2021 của Huyện ủy thực hiện Chương trình hành động của Tỉnh ủy về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của tỉnh Bình Định giai đoạn 2020 - 2025.

- Nâng cao nhận thức của các cơ quan, đơn vị có liên quan, cán bộ, đảng viên và Nhân dân về vai trò, vị trí của giáo dục nghề nghiệp phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Tạo bước chuyển biến cơ bản về chất lượng đào tạo nghề của huyện gắn với nhu cầu thị trường lao động.

- Định hướng cho các cơ quan, đơn vị, UBND các xã, thị trấn và cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở hoạt động giáo dục nghề nghiệp (GDNN) trên địa bàn huyện về công tác tuyển sinh, đào tạo trong giai đoạn tới. Có kế hoạch đầu tư, chuẩn bị các điều kiện cơ sở giáo dục nghề nghiệp đảm bảo đáp ứng cơ bản về số

lượng, chất lượng, cơ cấu ngành nghề, trình độ đào tạo phù hợp, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động; chất lượng đào tạo một số ngành nghề đạt cấp độ quốc gia.

- Phát triển, chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặt ra.

2. Yêu cầu

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền địa phương trong việc xây dựng các chương trình, kế hoạch và trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp.

- Tiếp tục đổi mới, tạo sự chuyên biến mạnh mẽ về số lượng tuyển sinh, chất lượng đào tạo và hiệu quả của giáo dục nghề nghiệp nhằm bảo đảm đáp ứng nhu cầu nhân lực qua đào tạo cho thị trường lao động, góp phần nâng cao năng suất lao động, chất lượng tăng trưởng, sức cạnh tranh của nền kinh tế trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

- Đào tạo nguồn nhân lực đảm bảo có năng lực hành nghề, có đạo đức, sức khỏe làm việc trong lĩnh vực sản xuất, kinh doanh, dịch vụ; có khả năng sáng tạo, thích ứng với môi trường làm việc trong bối cảnh hòa nhập quốc tế, nâng cao năng suất, chất lượng lao động.

- Phát triển hệ thống giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, đa dạng, linh hoạt với nhiều phương thức và trình độ đào tạo nhằm đáp ứng nhu cầu học tập và nâng cấp kỹ năng nghề nghiệp của người lao động. Phát triển hệ thống giáo dục nghề nghiệp cần sự tham gia của Nhà nước.

- Gắn kết chặt chẽ giáo dục nghề nghiệp với nhu cầu của thị trường lao động và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của huyện. Chú trọng đào tạo thường xuyên, đào tạo cập nhật, đào tạo lại và đào tạo tại doanh nghiệp để phù hợp với nhu cầu sử dụng nhân lực của doanh nghiệp, duy trì việc làm bền vững cho người lao động.

II. CHỈ TIÊU

1. Chỉ tiêu về giáo dục nghề nghiệp

1.1. Giai đoạn 2021 - 2025, tuyển sinh, đào tạo mới, đào tạo lại khoảng 2.000 người (đào tạo trình độ sơ cấp và đào tạo thường xuyên), góp phần nâng tỷ lệ qua đào tạo đạt 75%. Tỷ lệ lao động có việc làm sau khi học nghề tối thiểu đạt 85% (*gồm làm việc tại các cơ sở, doanh nghiệp và tự tạo việc làm tại gia đình*).

1.2. Tập trung đào tạo các ngành, nghề thuộc các ngành kinh tế mũi nhọn của huyện; các ngành, nghề thị trường lao động có nhu cầu và các ngành, nghề đặc thù, nặng nhọc, độc hại cụ thể:

- Kỹ thuật chế biến món ăn; Kỹ thuật hàn; May công nghiệp; Điện dân dụng; Sửa chữa máy nông nghiệp; Sửa chữa xe máy; Nghiệp vụ nhà hàng; Nghiệp vụ lưu trú; Kỹ thuật xây dựng; Sản xuất hàng mây tre đan (đan nhựa giả mây).

- Nuôi và phòng trị bệnh cho trâu, bò; Nuôi và phòng trị bệnh cho gà; Trồng cây có múi; Trồng và nhân giống nấm; Quản lý dịch hại tổng hợp.

1.3. Trên địa bàn huyện có 01 cơ sở GDNN (Trung tâm GDNN - GDTX) đủ điều kiện, tiêu chuẩn cả về quy mô và chất lượng đào tạo; đồng thời đẩy mạnh khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào lĩnh vực đào tạo nghề.

2. Chỉ tiêu về giáo dục thường xuyên Đến năm 2025:

2.1. Trung tâm giáo dục thường xuyên đạt chuẩn cơ sở vật chất theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thiết bị dạy học theo quy định tại Thông tư số 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Đẩy mạnh hướng nghiệp và phân luồng giáo dục phổ thông: Phần đầu ít nhất 40% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, 45% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp, cao đẳng.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ và giải pháp trong công tác giáo dục nghề nghiệp

1.1. Thực hiện đồng bộ các giải pháp đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp, chú trọng đào tạo nghề gắn với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của huyện và nhu cầu của thị trường lao động. Đa dạng hóa các hình thức, các phương pháp đào tạo nghề phù hợp với đối tượng người học và yêu cầu sản xuất; chú trọng phân luồng học sinh; đẩy mạnh đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

1.2. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa các phòng, ban, ngành, các địa phương trong huyện với Trung tâm GDNN - GDTX huyện và các doanh nghiệp trong công tác tuyên truyền, định hướng nghề nghiệp để người lao động và toàn xã hội nhận thức đúng đắn về học nghề, từng bước chuyển dịch cơ cấu lao động ở nông thôn; đẩy mạnh thu hút người lao động nhất là thanh niên tham gia học nghề đối với những ngành nghề đòi hỏi kỹ thuật cao, khắc phục tình trạng thiếu thợ có tay nghề, kỹ thuật trong sản xuất nông nghiệp hàng hóa chất lượng cao ở địa phương và thị trường lao động.

1.3. Làm tốt công tác dự báo, định hướng phát triển ngành nghề mũi nhọn, bổ sung kịp thời danh mục nghề đào tạo mới mà thị trường lao động có nhu cầu; huy động nguồn lực đầu tư, nâng cao chất lượng đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm. Khuyến khích, tạo điều kiện phát triển Trung tâm GDNN - GDTX huyện có chất lượng cao; gắn kết chặt chẽ giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp, huy động các doanh nghiệp tham gia đào tạo nghề; mở rộng thực hiện cơ chế đào tạo nghề theo hợp đồng đào tạo hoặc đặt hàng giữa doanh nghiệp với cơ sở đào tạo.

1.4. Đầu tư kinh phí hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn; hỗ trợ cơ sở vật chất; chỉ đạo kiểm tra việc thực hiện chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo và chức danh lãnh đạo quản lý giáo dục nghề nghiệp; phát triển đội ngũ

giáo viên và chương trình đào tạo nghề; bồi dưỡng giáo viên, viên chức quản lý giáo dục nghề nghiệp; rà soát, bổ sung danh mục nghề phù hợp với nhu cầu của thị trường.

1.5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình triển khai thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp để kịp thời phát hiện và có biện pháp khắc phục những sai phạm trong công tác đào tạo nghề.

1.6. Trung tâm GDNN - GDTX huyện thực hiện đảm bảo các định mức kinh tế - kỹ thuật cấp cơ sở trong đào tạo, tiêu chuẩn cơ sở vật chất theo đúng quy định tại Thông tư số 07/2020/TT-BLĐTBXH ngày 12/10/2020 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội Quy định việc xây dựng, thẩm định và ban hành định mức kinh tế - kỹ thuật về đào tạo áp dụng trong lĩnh vực GDNN.

1.7. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục nghề nghiệp đối với đội ngũ công nhân, người lao động.

- Đổi mới nâng cao chất lượng đào tạo nghề theo hướng gắn với nhu cầu của người sử dụng lao động và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện. Tập trung nâng cao chất lượng đào tạo nghề đối với một số lĩnh vực theo định hướng phát triển của huyện như: Du lịch, nông nghiệp công nghệ cao, kỹ thuật công nghệ, ... và phục vụ lao động xuất khẩu.

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt Đề án Đào tạo nghề cho lao động nông thôn (LĐNT) trong giai đoạn 2021 - 2025: Tập trung đào tạo đối với lao động làm nông nghiệp ở các vùng sản xuất hàng hóa thực hiện tái cơ cấu ngành nông nghiệp, xây dựng nông thôn mới; lao động làm việc trong các trang trại, hợp tác xã, tổ hợp tác, doanh nghiệp có liên kết sản xuất và tiêu thụ sản phẩm với nông dân; lao động là người thuộc diện chính sách ưu đãi người có công cách mạng, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ bị thu hồi đất sản xuất nông nghiệp, kinh doanh, phụ nữ. Các ngành nghề đào tạo để phát triển công nghiệp phụ trợ, đào tạo theo vị trí việc làm tại doanh nghiệp, làng nghề; đào tạo nghề cho LĐNT vào làm việc tại khu, cụm công nghiệp và các dự án đầu tư.

- Xây dựng cơ chế, chính sách để tạo sự liên kết giữa cơ sở đào tạo với người sử dụng lao động, sử dụng nguồn nhân lực chất lượng cao, đào tạo nguồn nhân lực theo yêu cầu của thị trường lao động.

1.8. Thực hiện công tác kiểm định và bảo đảm chất lượng giáo dục nghề nghiệp

- Xây dựng đội ngũ kiểm định viên chất lượng GDNN thực hiện tốt hoạt động kiểm định trong cơ sở GDNN; hàng năm cử cán bộ, giáo viên của Trung tâm GDNN - GDTX huyện tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức về kiểm định chất lượng do Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh tổ chức.

- Trung tâm GDNN - GDTX huyện định kỳ hàng năm thực hiện đánh giá kiểm định chất lượng GDNN để đạt chứng nhận kiểm định của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp và thường xuyên tiến hành kiểm định chất lượng chương trình đào tạo nghề.

1.9. Nâng cao năng lực tư vấn, hướng nghiệp, thông tin, tuyên truyền, dự báo nhu cầu đào tạo về giáo dục nghề nghiệp gắn với việc làm đáp ứng thị trường lao động

- Phối hợp với các cơ quan thông tin truyền thông xây dựng các chuyên mục, phóng sự, tài liệu để phổ biến, tuyên truyền về GDNN trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Tổ chức tọa đàm theo các chuyên đề liên quan đến lĩnh vực GDNN.

- Tổ chức điều tra, khảo sát, thống kê, theo dõi, đánh giá, phân tích, dự báo nhu cầu thị trường lao động.

1.10. Phát triển giáo dục nghề nghiệp theo mô hình liên kết cơ sở đào tạo với - doanh nghiệp: Xây dựng cơ chế, chính sách để tạo sự liên kết, phối hợp giữa cơ sở GDNN với doanh nghiệp trong đào tạo, bồi dưỡng nghề. Khuyến khích đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa hoạt động dạy nghề, đa dạng hóa loại hình đào tạo.

2. Nhiệm vụ và giải pháp trong công tác giáo dục thường xuyên

2.1. Tăng cường công tác tuyên truyền về tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

- Thường xuyên đổi mới nội dung, hình thức truyền thông về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; trong đó tập trung triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Chương trình giáo dục sửa đổi, bổ sung và các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Kế hoạch đến đội ngũ nhà giáo, viên chức quản lý giáo dục, học sinh, học viên và toàn xã hội, tạo sự đồng thuận của xã hội trong thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các đề án, dự án hỗ trợ và nâng cao chất lượng giáo dục để tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, thực chất về chất lượng đào tạo, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực; góp phần nâng cao chất lượng và năng suất lao động. Trong đó, chú trọng đầu tư cơ sở vật chất; đổi mới quản lý nhà trường và phương pháp dạy học; tăng cường dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân để hội nhập quốc tế.

- Kịp thời phát hiện, biểu dương những tấm gương người tốt, việc tốt, điển hình đổi mới, sáng tạo trong các hoạt động GDĐT.

2.2. Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo theo vị trí việc làm, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và nhu cầu phát triển nguồn nhân lực của ngành; thực hiện đa dạng các hình thức đào tạo, bồi dưỡng như đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, kỹ năng, chuyên ngành, tin học, ngoại ngữ...; khuyến khích, tạo mọi điều kiện cho đội ngũ nhà giáo thường xuyên học tập, tự bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị cho đội ngũ viên chức quản lý, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tiêu chuẩn theo

quy định, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo theo tinh thần chỉ đạo tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập. Đổi mới căn bản nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng đội ngũ theo hướng đa dạng hóa các loại hình bồi dưỡng, trong đó tăng cường năng lực tự bồi dưỡng và bồi dưỡng trực tuyến.

- Tổ chức thi tuyển viên chức cho Trung tâm GDNN - GDTX huyện 07 giáo viên thuộc các môn: Toán, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Vật lí, Hóa học, Công nghệ và 01 nhân viên y tế học đường.

2.3. Tiếp tục đầu tư nâng cấp hệ thống trường lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, phòng học bộ môn cho Trung tâm GDNN - GDTX huyện.

2.4. Nâng cao chất lượng dạy học gắn với việc thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

2.5. Thực hiện phân luồng trong giáo dục phổ thông

- Thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019 - 2025. Nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở và trung học phổ thông, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp.

- Đổi mới nội dung, hình thức về giáo dục thường xuyên, đánh giá kết quả tỷ lệ lên lớp, tốt nghiệp cuối khóa.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

2.6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

- Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn bằng phần mềm chuyên dụng (quản lý tài chính, quản lý thi, tuyển sinh, ...).

- Thường xuyên kiểm tra việc sử dụng thiết bị dạy học hiện đại ở cơ sở, tháo gỡ những vướng mắc, khắc phục những thiếu sót trong quản lý và sử dụng hồ sơ điện tử.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí thực hiện các nhiệm vụ được đảm bảo từ ngân sách Nhà nước do trung ương, tỉnh phân bổ, ngân sách huyện, vốn tự đầu tư của tổ chức, doanh nghiệp và nguồn vốn huy động hợp pháp khác.

2. Việc lập dự toán ngân sách hàng năm được thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và các văn bản quy định, hướng dẫn hiện hành; phù hợp với khả năng cân đối ngân sách của địa phương; ngân sách huyện bố trí vào dự toán ngân sách hàng năm của cơ quan, đơn vị được giao chủ trì thực hiện.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện

Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện là cơ quan thường trực, chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan và các ban, ngành, hội đoàn thể huyện, UBND các xã, thị trấn:

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, hướng dẫn và thực hiện có hiệu quả các nội dung của Kế hoạch này nhằm nâng cao nhận thức người dân, xã hội; tạo sự chuyển biến trong công tác phân luồng học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông, nâng cao hiệu quả công tác tư vấn, hướng nghiệp học nghề.

- Tham mưu triển khai thực hiện kịp thời, đầy đủ các cơ chế, chính sách hỗ trợ người học tham gia học nghề phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của huyện và các chính sách của tỉnh, trung ương ban hành; phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan, cung cấp thông tin thị trường, tư vấn giải quyết việc làm cho lao động sau khi đào tạo góp phần thực hiện có hiệu quả giải quyết việc làm trên địa bàn huyện giai đoạn 2021 - 2025.

- Tham mưu xây dựng kế hoạch đào tạo nghề từng năm để từng bước mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng đào tạo.

- Phối hợp các cơ quan, đơn vị có liên quan theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát hoạt động GDNN trên địa bàn huyện và việc thực hiện chỉ tiêu kế hoạch đào tạo được giao.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

- Hàng năm, căn cứ vào nguồn kinh phí phân bổ của Trung ương cho huyện, phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện, Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn huyện, tham mưu UBND phê duyệt phân bổ kinh phí cho các đơn vị để triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan kiểm tra, giám sát tình hình tổ chức thực hiện công tác GDNN; hướng dẫn các cơ quan, đơn vị sử dụng kinh phí thực hiện nhiệm vụ GDNN đúng với các quy định về tài chính hiện hành.

3. Phòng Nội vụ huyện

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện, các cơ quan, đơn vị có liên quan, tham mưu UBND huyện phê duyệt kiện toàn tổ chức, bộ máy biên chế Trung tâm GDNN - GDTX huyện theo quy định.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan kiểm tra, giám sát tình hình tổ chức thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện.

4. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện có hiệu quả hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, trong các trường trung học cơ sở và phối hợp tổ chức tư vấn định hướng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh lớp 9 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan kiểm tra, giám sát tình hình tổ chức thực hiện công tác GDNN.

5. Các trường trung học phổ thông trên địa bàn huyện

- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện, các cơ quan, đơn vị có liên quan, triển khai thực hiện công tác định hướng, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp theo Quyết định số 3517/QĐ-UBND ngày 30/9/2019 của UBND tỉnh về ban hành kế hoạch thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2019 - 2025 trên địa bàn tỉnh”.

- Hàng năm, phối hợp tổ chức tư vấn định hướng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh lớp 9 và lớp 12; đồng thời, phối hợp tuyên truyền, vận động học sinh, phụ huynh học sinh về tầm quan trọng của việc học nghề và cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp, ưu tiên đối tượng học sinh không có khả năng học đại học, học sinh bỏ học trung học phổ thông đăng ký học nghề.

6. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn huyện

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội trong việc triển khai thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho LĐNT.

- Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội trong việc xây dựng các cơ chế, chính sách mới về giáo dục nghề nghiệp trong lĩnh vực nông nghiệp.

- Hàng năm lập kế hoạch, tổng hợp, dự báo nhu cầu đào tạo, nhu cầu sử dụng lao động thuộc lĩnh vực nông - lâm nghiệp gửi Kinh tế và Hạ tầng huyện tổng hợp đưa vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của huyện.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan thực hiện và hướng dẫn xây dựng các chính sách, dự án thuộc ngành quản lý.

- Đẩy mạnh tái cơ cấu ngành nông nghiệp, tập trung phát triển sản xuất nông nghiệp hàng hóa, đa dạng hóa sản phẩm nông nghiệp, tăng cường liên kết sản xuất và tiêu thụ sản phẩm. Thực hiện việc chuyển đổi cơ cấu cây trồng, xây dựng, nhân rộng mô hình cánh đồng mẫu lớn, hình thành các vùng sản xuất chuyên canh phù hợp với lợi thế địa phương và nhu cầu thị trường. Tiếp tục tập trung thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, thực hiện tốt việc lồng ghép các chương trình, dự án đầu tư vào nông nghiệp, nông thôn gắn với xây dựng nông thôn mới nhằm tạo việc làm cho người lao động.

7. Phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện

- Hàng năm, chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan lập kế hoạch, tổng hợp dự báo nhu cầu đào tạo, nhu cầu sử dụng lao động thuộc lĩnh vực công nghiệp - xây dựng và thương mại - dịch vụ đưa vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm của huyện.

- Tham mưu UBND huyện triển khai thực hiện các chương trình, chính sách về phát triển công nghiệp, tiêu thủ công nghiệp; thực hiện tốt các Chương trình khuyến công, xúc tiến thương mại, mở rộng thị trường nhằm thu hút người lao động vào học nghề và làm việc trong lĩnh vực này.

8. Phòng Văn hóa và Thông tin; Trung tâm Văn hóa - Thông tin - Thể thao huyện

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về đào tạo nghề, giải quyết việc làm gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia Giảm nghèo bền vững trên địa bàn huyện giai đoạn 2021 - 2025; định hướng nghề nghiệp nâng cao nhận thức của cộng đồng xã hội đối với học nghề, nhằm nâng cao nhận thức của người dân, phụ huynh, học sinh và người lao động trong công tác đào tạo nghề.

9. Ban Chỉ huy Quân sự huyện, Công an huyện

Phối hợp tuyên truyền và triển khai thực hiện công tác đào tạo nghề, giới thiệu việc làm cho thanh niên hoàn thành nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an theo quy định.

10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các hội, đoàn thể

Theo chức năng, nhiệm vụ của mình tham gia triển khai thực hiện Kế hoạch này; tăng cường công tác tuyên truyền, vận động tạo sự chuyển biến, nâng cao nhận thức cho đoàn viên, hội viên và các tầng lớp Nhân dân tích cực tham gia công tác giáo dục nghề nghiệp; phối hợp kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch này.

10. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Kế hoạch này phù hợp với tình hình thực tế của địa phương; đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về GDNN, các chính sách về đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn quản lý.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan, Trung tâm GDNN - GDTX huyện đẩy mạnh công tác tư vấn cho người lao động, nhất là học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở và trung học phổ thông giúp các đối tượng này lựa chọn nghề học và việc làm phù hợp với nhu cầu tuyển dụng của các doanh nghiệp trong và ngoài huyện.

- Hàng năm, rà soát, khảo sát, tổng hợp nhu cầu lao động nông thôn học nghề nông nghiệp, phi nông nghiệp trình độ sơ cấp và dưới 3 tháng gửi về Phòng

Nông nghiệp và Phát triển nông thôn huyện, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện.

11. Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - GDTX huyện

- Hàng năm, rà soát các nhóm ngành, nghề theo nhu cầu sử dụng lao động của địa phương gửi Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện; đồng thời phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện, tham mưu, đề xuất với UBND huyện nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề phù hợp với thực tiễn.

- Thường xuyên phối hợp với các cơ sở đào tạo trong và ngoài tỉnh, doanh nghiệp trong đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm; đổi mới, cập nhật, bổ sung chương trình, giáo trình, phương pháp giảng dạy nâng cao chất lượng đào tạo nghề, đảm bảo người học nghề sau khi được đào tạo có đủ kỹ năng nghề, phẩm chất đạo đức nghề theo yêu cầu của người sử dụng lao động.

- Thực hiện tốt các quy định về chuyên môn, thường xuyên đánh giá kiểm định chất lượng tại đơn vị theo định kỳ; chủ động phát huy tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm và năng động sáng tạo trong đào tạo nghề.

12. Định kỳ trước ngày 10/11 hàng năm các cơ quan, đơn vị có liên quan, UBND các xã, thị trấn báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch này về Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội để tổng hợp, báo cáo Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, UBND huyện theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch phát triển giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Tây Sơn giai đoạn 2021 - 2025, đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương phối hợp triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị, địa phương phản ánh về Ủy ban nhân dân huyện (qua Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện) theo số điện thoại **02563.880147** để kịp thời hướng dẫn thực hiện hoặc tổng hợp, báo cáo đề xuất UBND huyện chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Sở Lao động - TB&XH;
- TT. Huyện ủy;
- TT. HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- UBMT Tổ quốc Việt Nam huyện;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- PVP-VX, C3;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Bùi Văn Mỹ