

Số: /BC-TTGDNNGDTX

Tây Sơn, ngày tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong Trung tâm
năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 3707/SGDDĐT-VP ngày 31/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Định về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT;

Trung tâm GDNN-GDTX Tây Sơn báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong Trung tâm năm học 2024-2025 như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

Trung tâm đã triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học viên các văn bản chỉ đạo liên quan đến công tác chuyển đổi số (*Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Kế hoạch số 3363/KH-SGDDĐT ngày 22/12/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Chuyển đổi số năm 2024; Kế hoạch số 1130/KH-SGDDĐT ngày 23/4/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Chuyển đổi số năm 2025; Công văn số 3707/SGDDĐT-VP ngày 31/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Định về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT*); đồng thời, Trung tâm đã ban hành Kế hoạch chuyển đổi số năm 2024, 2025 (*Kế hoạch số 02/KH-TTGDNNGDTX ngày 15/01/2024, Kế hoạch số 11/KH-TTGDNNGDTX ngày 26/4/2025*).

Trung tâm đã tổ chức thực hiện tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo đúng quy trình như sau:

- Giám đốc Trung tâm đã ra Quyết định số 14/QĐ-TTGDNNGDTX ngày 12/5/2025 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025;

- Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể; lập Biên bản tự đánh mức độ chuyển đổi số theo đúng quy định;

- Giám đốc Trung tâm đã ra Quyết định số 15/QĐ-TTGDNNGDTX ngày 16/5/2025 về việc phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025; hoàn thành công tác công khai và báo cáo kết quả tự đánh giá kết quả chuyển đổi số về Sở Giáo dục và Đào tạo.

II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học” đạt 19/100 điểm, mức độ 1 (chưa đáp ứng).

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục” đạt 65/100 điểm, mức độ 2 (đáp ứng cơ bản).

(có phụ lục chi tiết kèm theo)

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Trung tâm chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học viên) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ việc dạy - học.

- Trung tâm đã sử dụng các phần mềm: Quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, tuyển sinh đầu cấp, tài chính, tài sản công...

2. Hạn chế, tồn tại

- Trung tâm chưa có nhân viên có chuyên môn về y tế học đường, thư viện nên khó khăn trong việc triển khai các nhiệm vụ liên quan đến các lĩnh vực này.

- Một số cha mẹ học viên chưa có điện thoại thông minh nên chưa cài được ứng dụng kết nối giữa gia đình và Trung tâm hay đẩy mạnh thanh toán không dùng tiền mặt,...

- Trung tâm chưa xây dựng được thư viện điện tử.

- Trình độ tin học của một số giáo viên, nhân viên còn hạn chế nên việc thực hiện ứng dụng CNTT còn gặp nhiều khó khăn.

- Hạ tầng CNTT chưa đồng bộ và đã xuống cấp, nhất là phòng Tin học, công tác đầu tư cho an toàn thông tin còn hạn chế, chưa có sự quan tâm đúng mức trong việc đảm bảo bảo mật dữ liệu và an toàn trên môi trường số.

Trên đây là báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025 của Trung tâm GDNN-GDTX Tây Sơn./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

Phù Quốc Tiến